



UNIVERSITÉ  
CÔTE D'AZUR



POLYTECH<sup>®</sup>  
NICE SOPHIA

# PLAN DE TRANSITION

---

2025 - 2050



# 1. Introduction et Remerciements

---

Un plan de transition est un outil qui nous permet de répondre à nos objectifs de transition écologique au travers de différentes actions réparties sur des échelons.

Notre plan de transition est notre outil de pilotage, créé suite au bilan carbone réalisé au sein de Polytech Nice Sophia, et a pour objectifs de répondre à nos engagements de réduction de 5,4 % de nos émissions de GES par an, ainsi que d'atteindre une réduction de 43 % de nos émissions de GES à l'horizon 2035. Nous voyons loin, car notre plan de transition s'étend jusqu'en 2050.

Nous souhaitons remercier grandement l'ensemble des acteurs et des personnes qui nous encouragent, nous permettent et s'impliquent aussi dans cette transition.

Merci au travail de la commission TES de Polytech et au schéma directeur de l'Université Côte d'Azur.



## 2. Méthodologie

---

Après avoir réalisé son bilan carbone, notre école a souhaité définir un plan de transition qui nous permettra de définir les actions que nous pouvons mettre en place en faveur de la transition écologique et sociale.

### 1 Etude du bilan carbone

L'étude de notre bilan carbone nous a permis de définir les grands axes sur lesquels nous devons travailler.

Voici les grands axes de notre plan de transition associés à nos objectifs :

- **Sobriété énergétique** : optimiser la consommation des bâtiments, machines, datacenters...
- **Mobilité** : encourager les mobilités douces
- **Alimentation** : promouvoir une alimentation durable
- **Biodiversité** : préserver les écosystèmes du campus
- **Eau** : réduire les consommations
- **Achats responsables** : limiter l'impact écologique de nos achats et réduire nos besoins

---

### 2 Création de groupes de travail

Suite à la définition de nos catégories nous avons mis en place des groupes de travail avec nos membres du personnel et du corps professoral pour identifier des actions concrètes. 6 groupes ont été formés pour traiter nos 6 axes de travail.

---

### 3 Mise en place d'un plan d'action

Les actions listées par thématiques ont été présentées à chaque service associé. Par exemple, les actions sur la mobilité académique ont été présentées au service des relations internationales. L'objectif était de prioriser les actions et de définir nos forces et faiblesses pour mener à bien leur déploiement.

## 4 Intégration des enjeux sociaux

Initialement, l'école abordait principalement les enjeux écologiques, tandis que les dimensions sociales restaient en retrait. Grâce à l'engagement de Delphine Callaghan et de Sylvie Icart, de nombreuses actions ont pu être déployées. L'année 2026 marquera une nouvelle étape, avec l'arrivée de notre responsable RSE, Chloé Lautier, qui nous permettra de renforcer notre organisation et d'amplifier notre démarche globale.

## 5 Nos prochaines étapes

Pour continuer cette démarche, nous avons mis en place des points réguliers avec les différents services de l'école.

**L'objectif est que chaque service puisse devenir autonome dans la prise en compte des problématiques environnementales et sociales.**

Notre service RSE a pour devoir d'impulser ces dynamiques dans chaque entité, afin de fédérer l'ensemble des acteurs autour de notre objectif commun : **mieux vivre ensemble durablement.**

## 3. Résultats obtenus

---

Le plan de transition étant très fourni, nous avons choisi de vous présenter 5 actions identifiées par grande thématique.



### Déplacements quotidiens

1. Créer un **guide sur les mobilités éco-responsables** transmis à tous les étudiants, personnels, vacataires + informations sur les passes carbone Polytech
2. **Afficher des informations** sur les mobilités éco-responsables aux zones clés, proches des parkings, sur chemin des arrêts de bus
3. Mettre en place un **outil pour faciliter le co-voiturage** pour des personnels et des vacataires
4. Augmenter le nombre de **douches et vestiaires** sécurisés pour les cyclistes
5. Mettre en place d'une station de **réparation vélo en libre-service** (avec pompe, outils)



### Déplacements professionnels et événements campus

1. Créer ou utiliser une plateforme/base de données (comme Mobilan) pour **référencer le coût carbone pour chaque ordre de mission**
2. **Recourir au train systématiquement** pour les déplacements dont la durée est inférieure à 6h, sauf dérogation exceptionnelle
3. **Étudier l'interdiction de prendre l'avion** pour les visites en entreprise des étudiants
4. Communiquer au service financier et au service événementiel l'ensemble des **nouvelles règles de mobilité**
5. **Financer la 1ère classe pour les trajets en train** d'une durée supérieure à 3h



## Mobilité académique

1. Définir un plan d'action volontaire d'**acculturation, de sensibilisation et de formation des étudiant.es** sur le sujet de la mobilité bas-carbone
2. Étudier l'**obligation d'une mobilité bas-carbone** si l'étudiant.e effectue 2 mobilités au cours du cursus
3. Obliger le remplissage de la **plateforme Mobilan** par les étudiant.es pour toute mobilité académique : stages, semestres d'étude, double cursus et alternances
4. Créer un **concours de "la mobilité bas-carbone la plus osée"** avec prix à la clé
5. Renforcer et développer des partenariats pour des semestres d'étude/stages avec des Universités/Entreprises de pays limitrophes permettant des mobilités bas-carbone



## Alimentation

1. **Afficher** les calendriers des fruits et légumes par saison, tableau par famille d'aliment avec leurs EGES associées, apports nutritionnels en protéines végétales
2. **Réduire l'offre** de cafés et chocolat à disposition lors des accueils et pauses et proposer des alternatives. Ex : chicorée, infusion plantes locales, lait végétal
3. Atteindre un pourcentage de **90% de repas traiteur végétariens** pour nos événements
4. Mettre en place des **ateliers 2tonnes ou une Fresque de l'Alimentation Durable**
5. Faire une **livraison bi-mensuelle de paniers de légumes de saison et bio** avec des recettes de cuisine associées



## Achats

1. **Réduire nos achats** et le pourcentage d'achats de neufs/reconditionnés
2. Lister des fournisseurs pour du **mobilier de seconde main**
3. Lister des **traiteurs éco-responsables**
4. Augmenter le pourcentage de **réparation de notre matériel**
5. **Sensibiliser et former** le personnel aux achats responsables



## Gestion des sites – énergie et déchets

1. **Réduire la consommation d'énergie**, brider en température les climatisations individuelles (projet SPORES et GEKOS)
2. Sensibiliser et communiquer autour de l'**archivage**
3. Maîtriser notre **consommation de papier**
4. Installer des **poubelles de tri**
5. Sensibiliser et communiquer autour du **recyclage des déchets**



## Gestion des sites – eau et biodiversité

1. **Réduire l'utilisation des emballages** : installation des distributeurs d'eau dimensionnés aux gourdes
2. Sensibiliser et communiquer autour de **la gestion de l'eau**
3. Faire un **inventaire de la biodiversité** sur place
4. Développer **les espaces naturels**
5. **Faire entrer la nature dans les bâtiments**



« Nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants. »

—  
Antoine de Saint-Exupéry

## Pour en savoir plus

Référent DDRS :

[cedric.boulbe@univ-cotedazur.fr](mailto:cedric.boulbe@univ-cotedazur.fr)

Responsable RSE :

[chloe.lautier@univ-cotedazur.fr](mailto:chloe.lautier@univ-cotedazur.fr)

[Notre page DDRS](#)